

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки - 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Современная ландшафтная архитектура и дизайн

Квалификация (степень) -магистр

Мичуринск – 2025

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль Современная  
ландшафтная архитектура и дизайн

**БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Дать общее представление об особенностях каждого типа рассматриваемых зданий и сооружений, показать основные тенденции развития и историю их становления, обеспечить обучающегося знаниями, необходимыми ему для практической работы, а также для проведения научных исследований в этой области.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: - исторические аспекты происхождения и развития прототипов жилища, общественных и производственных зданий и сооружений; - социально-экономические, производственно-технологические, биоклиматические и другие основные требования по различным группам, видам и типам зданий; - классификацию современных жилых зданий и сооружений, предприятий и их зданий и сооружений, связанных с промышленным и аграрным производством; - типы современных гражданских и производственных зданий и сооружений; функциональные и производственные процессы, в них протекающие, тенденции из развития и особенности планировки; - конструктивные и технологические схемы; решения и особенности построения зданий; - социальное назначение различных зданий и сооружений; - особенности формообразования и прогрессивные тенденции в современной архитектуре наиболее распространенных типов жилых, общественных и производственных зданий и сооружений, в отечественной практике и за рубежом; - влияние современного уровня развития техники (в частности строительной техники) и научно - технического прогресса на становление новейшей архитектурной типологии зданий и сооружений; - актуальные проблемы культурно - бытового обслуживания населения, государственные программы строительства жилья и общественных зданий, состояние и перспективы формирования жилищного рынка, роль архитектурных

	<p>решений в сохранении окружающей среды и энергосбережении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- градостроительные факторы размещения зданий и сооружений в производственной и селитебной зонах городов и сельских населенных пунктов, в природных зонах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать их особенности проектирования с учетом и в зависимости от социально-экономических, региональных и климатических условий, особенностей их размещения, используемых конструктивных и строительных систем, материалов и изделий, знаний и национальных традиций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями по типолого-нормативным и художественно-образным основам проектирования общественных, жилых и производственных зданий и сооружений; системно представлять развитие разных типов архитектурных объектов;</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Общее понятие типологии как науки о формировании типов зданий и сооружений. Место и роль данной дисциплины в учебном плане. «Типология зданий и сооружений» как дисциплина изучающая особенности формообразования различных типов зданий в зависимости от их назначения.</p> <p>Особенности объектов, зданий, сооружений и методов изучения данной дисциплины в 70-е - 80-е годы, с учетом проблемы нормирования и проектирования, системы нормативных документов и нормативных требований, типового проектирования и др. Целесообразность изучения на современном этапе развития типологии: отдельных норм по проблемам обеспечения безопасности зданий; национальных санитарногигиенических и экологических требований; противопожарной, антисейсмической и других видов безопасности, устойчивости зданий и т.д.; их значение в государственном, кооперативном, ведомственном, частном видах строительства. Влияние на развитие архитектурной типологии зданий социального и коммерческого строительства.</p> <p>Общие сведения об объектах изучения данной дисциплины - видах зданий и предъявляемых к ним основных требованиях: функциональная, техническая, экономическая целесообразность, архитектурно - художественная выразительность. Подразделение зданий в зависимости от их долговечности, огнестойкости, этажности, материала стен, вида и размера строительных конструкций, а также - от их назначения и степени распространения.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Изучение данного курса имеет цель познакомить обучающегося с различными подходами к анализу особенностей научного познания, современными методологическими концепциями в области философии науки и способствовать освоению современных методов научного исследования.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и развития науки, основные этапы становления системы научного знания и особенности современной научно-познавательной ситуации;</li> <li>- содержание эпистемологических учений, существовавших в истории мировой и отечественной философии, тенденции и перспективы развития современной отечественной и зарубежной философии науки;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного знания, его методологические программы, основные направления развития и актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы современного общественного развития;</li> <li>- читать философские тексты и анализировать их содержание;</li> <li>- выявлять тенденции и перспективы развития социально-гуманитарного знания.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами философско-методологического анализа научной проблематики по избранной специальности;</li> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области социально-гуманитарных наук;</li> <li>- методами философского анализа личностно и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И</b>	Предмет и основные концепции современной философии и методологии науки, структура научного знания: Наука в

<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	техногенном мире. Предмет философии и методологии науки. Специфика научного познания. Эволюция подходов к анализу науки. Наука как социальный институт. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки: Общая характеристика глобальных научных революций. Типы научной рациональности. Конвергенция био-nano-инфо-и когно технологий, современная архитектура науки. Актуальные проблемы современной науки. Философия экономики.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЕ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Овладеть методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, самостоятельно участвовать в разработке инженерно-технологических проектов
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать - требования к структуре и содержанию материалов по обоснованию намечаемой хозяйственной деятельности; - требования к структуре и содержанию проектной документации по намечаемой деятельности; - порядок проведения экологической экспертизы, а также экологической экспертизы в рамках государственной экспертизы объектов капитального строительства; Уметь - составлять задание на проведение экологического проектирования, то есть на инженерные изыскания, оценку воздействия на окружающую среду, проектирование объектов хозяйственной деятельности; Владеть - методологией экологического проектирования.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Теория экологического ландшафтного проектирования. Компоненты ландшафта. Формирование пространственной структуры садов и парков. Элементы парковой композиции. Подбор ассортимента растений. Композиция парка.

	<p>Объекты озеленения города. Классификация зеленых насаждений. Городские скверы. Насаждения на городских улицах. Бульвары. Городские сады, детские парки. Лесопарки. Проектирование дорожно-тропиночной сети. Благоустройство береговой линии водоема.</p> <p>Озеленение городов. Развитие озеленения в городах. Насаждения жилых микрорайонов. Система озеленения города. Благоустройство и озеленение территории промышленных предприятий. Санитарно-защитные зоны. Зоны отдыха и лесопарки в пригородных лесах. Районы или центры отдыха на межселенных территориях. Пригородные парки.</p> <p>Экологическое проектирование объектов ландшафтной архитектуры. Общие положения. Задание на проектирование объекта. Изыскательские работы. Стадии и этапы проектирования. Требования к проектированию, составлению проектной документации. Авторский надзор. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение. Метод проектирования. Приемы использования природных данных. Парковые насаждения в системе города. История развития композиции парков.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен, курсовой проект

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся фундаментальных знаний и представлений о специфике выбранной ими профессии и основных понятиях в области профессиональной деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</li> <li>- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее представление о выбранном направлении подготовки, его роль в развитии науки, техники и технологий;</li> <li>- специфику изучаемого направления подготовки и выбранной профессии;</li> <li>- область, объекты и виды профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и требования к инженерной деятельности; технологические процессы при создании изделий микроэлектроники;</li> <li>- перспективы развития микро- и нанотехнологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать справочный аппарат, ориентироваться в физических размерностях и величинах при решении практических задач;</li> <li>- использовать на практике знания, полученные при изучении других дисциплин</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной работы в ВУЗе, в библиотеке и домашних условиях;</li> <li>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основные понятия архитектурного проектирования</p> <p>Социальные структуры и социальные процессы</p> <p>Функциональные процессы и функциональные элементы</p> <p>Методика архитектурно-социологических исследований</p> <p>Методы архитектурного проектирование</p> <p>Планировочные элементы зданий</p> <p>Социально-функциональные требования к заданиям и функциональное зонирование</p> <p>Принципы и приемы планировки зданий</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.05 «РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся теоретических и практических навыков восстановления садово-парковых объектов путем их реконструкции и реставрации.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);</li> <li>- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития, объектов садово-паркового искусства (ОСПИ), принципы и методы построения садово-парковой</li> </ul>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>композиции различных периодов развития ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную документацию по реконструкции и реставрации ОСПИ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами трансформации, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Принципы выявления исторических парков и их элементов. Принципы и методы восстановления, охраны и рационального использования исторических объектов ландшафтной архитектуры.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.06 «ЛЕСНОЕ ПРАВО»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Освоение обучающимися теории природоресурсного, гражданского и административного права, положений зарубежного лесного законодательства, тенденций и перспектив его развития, формирование способности решать следующие профессиональные задачи: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере обеспечения экологической безопасности, охраны окружающей среды; рационального, восстановительного лесопользования, участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по устойчивому рациональному развитию лесных ресурсов на федеральном и региональном уровнях; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией договорных норм по лесопользованию; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, нарушений лесного законодательства сторонами (участниками) лесных отношений, осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и т. д.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)</li> <li>- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство в сфере взаимодействия общества и природы; причины и пути предотвращения различных проблем современности в данной отрасли права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать законодательство и практику его применения в данной отрасли права; ориентироваться в специальной литературе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определенным минимумом теоретических знаний необходимых для работы в сфере садово-паркового строительства; практическими навыками работы с нормативно-правовой литературой;</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Лесной фонд и лесное законодательство РФ. Права собственности на лесной фонд. Использование лесного фонда
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ** Целями освоения данной учебной дисциплины являются **ДИСЦИПЛИНЫ** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Целью данной дисциплины является также создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов. Кроме того, программа предусматривает развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей обучающимся представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - основы иностранной грамматики в полном объёме. Уметь: - читать научную литературу, вести беседу и переписку. Владеть: - навыками чтения научной литературы. - навыками говорения и аудирования: участие в диалоге/беседе профессионального характера, выражение различных коммуникативных намерений (совет, сожаление, удивление, недоумение, и др.); владения всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование); доклада; понимания высказываний профессионального научного характера. навыками написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии); оформления договоров, контрактов, составления патентных описаний, телексов; перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Деловой иностранный язык (Основы современного делового языка): Work and Jobs, Business Talks, Travelling on Business, Recruitment and Selection. Skills and Qualifications, Manufacturing and Services, Information Technology (IT), Useful Hints to Businessmen. Профессиональный иностранный язык: Student at Work, Plants and their Uses, Statement on Land Cadastre , Ecosystems. Исследовательская работа.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ»

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	ИЗУЧЕНИЯ	Формирование у обучающихся навыков использования современных компьютерных технологий для проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры.
КОМПЕТЕНЦИИ,		- способен осуществлять критический анализ проблемных

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - современные компьютерные технологии; перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях; - пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации. Уметь: - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам Владеть: - электронным офисом и сетевыми информационными технологиями
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Современные компьютерные технологии, их аппаратные и программные средства; информационная технология автоматизированного офиса. Локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; перспективы компьютерных технологий в науке и образовании
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОВ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ»

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Является формирование у обучающихся навыков производственно-технологической и проектной деятельности по производству посадочного материала (в декоративных питомниках, оранжерейных и тепличных комплексах), базовые представления о способах размножения декоративных травянистых, кустарниковых и древесных

	видов и разработке современных технологий их выращивания на объектах ландшафтной архитектуры, оценке эффективности технологических процессов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде;</li> <li>- средства и приемы воздействия на искусственные фитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса), растительные элементы на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- видовое разнообразие декоративных растений различных биологических групп;</li> <li>-формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садовопарковом строительстве;</li> <li>-биологические особенности и экологические требования видов культурной флоры;</li> <li>-особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны и др.) на фоне определенных экологических условий;</li> <li>-научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений;</li> <li>-принципы разработки и интенсивные технологии выращивания декоративных растений;</li> <li>-современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений;</li> <li>- выделять из многообразия технологических приемов, наиболее оптимальных для определенных условий;</li> <li>-проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка и др.);</li> <li>-составлять технологические карты выращивания видов культурной флоры;</li> <li>-формировать ассортимент в соответствии с географическим районированием;</li> <li>-проектировать, внедрять и контролировать научно обоснованные технологии выращивания декоративных растений в оранжерейно-тепличных комплексах, питомниках и на объектах ландшафтной архитектуры.</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами возделывания декоративных культурных растений;</li> <li>-приемами использования декоративных растений в ландшафтной архитектуре;</li> <li>-методами экологического проектирования и технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства ресурсов декоративных растений.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте: гидропонная, аэропонная технологии, автоматизация теплиц, интенсивный культурооборот в теплицах. Создание благоприятных условий для выращивания цветочно-декоративных культур. Почва, садовые земли и субстраты. Специализированное оборудование и инструмент. Цветочно-декоративные культуры открытого грунта, однолетники и двулетники. Цветочно-декоративные культуры открытого грунта, многолетники. Современные технологии размножения декоративных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.. Расчет производственных площадей оранжерейно-парникового хозяйства (ОПХ) и питомнико-семеноводческого центра, организация его территории. Агротехника выращивания рассады цветочно-декоративных культур и ее совершенствование. Технологии ускоренного размножения, селекции и идентификации новых сортов и форм декоративных растений. Идентификация сортов и видов декоративных растений.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03«ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование навыков выполнения рабочих чертежей при строительстве садово-парковых объектов.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>-требования к выполнению основных чертежей в ландшафтном проектировании.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять основные чертежи с учетом специфики проектируемого объекта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой выполнения рабочей документации в соответствии с действующей нормативной базой</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Градостроительные этапы проектирования. Состав и содержание проекта. Пояснительная записка
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся навыков организации и проведения геодезических работ на основе современных и перспективных приемов инженерного благоустройства объектов ландшафтной архитектуры в процессе их строительства, эксплуатации и реконструкции.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования инженерной подготовки территории для целей строительства; основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;</li> <li>- выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды;</li> <li>- определять целесообразные способы размещения</li> </ul>

	<p>элементов благоустройства в увязке с элементами озеленения для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основы геодезических работ. Предмет и задачи дисциплины. Ее связь с другими науками. Ориентирование линий. Виды карт, планов и масштабов.</p> <p>Рельеф и его формы. Номенклатура карт и планов.</p> <p>Геодезические работы на объектах ландшафтной архитектуры. Измерение горизонтальных и вертикальных углов, расстояний. Нивелирование. Геодезические приборы и их использование</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «ФИТОДИЗАЙН И ФЛОРИСТИКА»

<b>ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Освоение теоретических положений и практических навыков фитодизайна, как важного современного направления прикладного искусства, освоение положений о направлениях и стилях фитодизайна, формирования навыков по использованию художественных приёмов фитодизайна и флористики в оформлении интерьеров
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объект и предмет изучения фитодизайна, историю возникновения основных направлений флористики и фитодизайна;</li> <li>• художественные приемы и стили фитодизайна;</li> <li>• технологии создания композиций разных школ и направлений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать материалы, оборудование для создания произведений фитодизайна и флористики;</li> <li>• создавать проекты фитокомпозиций для интерьеров;</li> <li>• работать с литературой и информационными системами с целью получения информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применить теоретические знания на практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть методами изготовления произведений фитодизайна разных стилей и школ.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Теоретические основы фитодизайна и флористики Введение в фитодизайн, история и направления фитодизайна Восточная школа фитодизайна</p> <p>Восточная и европейская школа флористики и фитодизайна. Художественные приемы фитодизайна Европейская школа фитодизайна</p> <p>Материалы и оборудование. Способы крепления, фиксации и засушивания растений.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06  
«ДИЗАЙН МАЛЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ознакомление с теоретическими основами ландшафтной архитектуры; обучение методам ландшафтного дизайна малых архитектурных форм (МАФ); освоение обучающимися методики ландшафтного дизайна малых архитектурных форм; изучение основных правил формирования, конструирования и композиции МАФ.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методики предпроектного комплексного анализа, нормативной базы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- закономерности динамики урбокосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полевых условиях при проведении ландшафтного</li> </ul>

	<p>анализа: выполнять с использованием измерительных, геодезических и лесотаксационных приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными правилами ремонтных и восстановительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- информационными технологиями.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Методы ландшафтного дизайна малых архитектурных форм (МАФ).</p> <p>Основные правила формирования, конструирования и композиции МАФ.</p> <p>Порядок размещения МАФ на территории объектов ландшафтной архитектуры.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07«ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся основных представлений о важнейших разделах теории принятия решений и их применении для решения практических задач, а так же создание предпосылок для использования полученных знаний в дальнейшем образовательном процессе на старших курсах.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства (ПК- 1)</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы архитектурно-градостроительного анализа, играющего важную роль на различных стадиях проектной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать и применять базовые знания по истории и теории градостроительства и связанных с ними пространственных искусств в научных работах и предпроектных исследованиях; использовать на практике методы архитектурно-градостроительного анализа;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами понимания необходимости комплексного подхода к решению задач архитектурно-градостроительного проектирования.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Определение производственной программы предприятия в условиях риска и неопределенности с использованием матричных игр. Решение математических игр с помощью линейного программирования. Сведение задач теории игр к модели линейного программирования. «Дерево» решений. Контрольные карты количественных признаков при известных и неизвестных математическом ожидании и дисперсии. Контрольные карты качественных признаков. Статистический приемочный контроль качества неколичественных признаков. Временные ряды и задачи прогнозирования. Использование математического ожидания и стандартного отклонения для оценки риска. Использование понятия полезности при определении размеров риска.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Правильная организация работ содержанию и эксплуатации парков, скверов, спортивных сооружений
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства (ПК- 1)</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические и методические основания для выработки прогнозов и разработки сценариев развития территории.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести мероприятия по ремонту и уходу за объектами благоустройства;</li> <li>- оптимизировать расходы на уборку и освещение.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами содержания объектов.</li> <li>- новыми технологиями управления объектами ландшафтной архитектуры</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Мероприятия по уходу и ремонту за объектами благоустройства (древесная и кустарниковая растительность, газоны, цветники). Выбор методов содержания объектов: механизированный или ручной. Оптимизация расходов на уборку и освещение. Применение новых технологий. Подготовка специализированного кадрового состава. Экономический расчет расходов на управление объектами ландшафтной архитектуры.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

## Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ И ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ КРОВЕЛЬ»

ЦЕЛ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся знаний о биологических декоративных растений, их местом в природе и жизни человека, с влиянием на них факторов внешней среды, систематикой декоративных растений, их использованием как объектов ландшафтной архитектуры и элементов интерьера, с теоретическими основами ландшафтного проектирования и обучение проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>

	-
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности выращивание декоративных и цветочных растений в открытом и защищенном грунте;</li> <li>- морфологию, физиологию, генетику, экологию основных декоративных растений;</li> <li>- методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий;</li> <li>- композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры. Особенности формирования композиции и ассортимента объектов ландшафтной архитектуры различных категорий (общего, ограниченного и специального назначения);</li> <li>- состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выращивать посадочный материал декоративных культур (саженцев из семян и черенков, получение луковиц и клубней, получение рассады цветов);</li> <li>- планировать и проводить исследования в области декоративного садоводства, систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования.</li> <li>- работать с литературой и информационными системами с целью получения информации;</li> <li>- применить теоретические знания на практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами селекции,</li> <li>- способами производства посадочного материала,</li> <li>- приемами ухода за садовыми насаждениями.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Введение в дисциплину Озеленение крыш и кровель Комнатное цветоводство. Интерьерное озеленение
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»

ЦЕЛИ

ИЗУЧЕНИЯ Формирование у обучающихся базовых представлений о

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	способах размножения декоративных древесных и травянистых растений, агротехнике их выращивания, способах формирования, содержания и ухода на объектах ландшафтной архитектуры.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве;</li> <li>- особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) на фоне определенных экологических условий;</li> <li>- научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений;</li> <li>- современные технологии и материалы, использующиеся при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений;</li> <li>- выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия;</li> <li>- проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка);</li> <li>- проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать технологический процесс как объект управления;</li> <li>- приемами постановки технологических, эксплуатационных и инженерных задач в различных направлениях профессиональной деятельности;</li> <li>- приемами системного подхода к решению поставленных задач; современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Общие вопросы декоративного растениеводства. Цветоводство растений открытого и защищенного грунта. Древоводство. Принципы, приемы и технологии создания и выращивания декоративных растений на объектах ЛА в различных климатических условиях
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.02.01 «ВЕРТИКАЛЬНАЯ ПЛАНИРОВКА ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся навыков по организации рельефа на объектах ландшафтной архитектуры, знакомство с теоретическими, методическими и технологическими принципами вертикальной планировки территории.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды, основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привести естественный рельеф в состояние, обеспечивающее наиболее благоприятные условия для общего планировочного решения.</li> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования объектов ландшафтной архитектуры.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка территории. Картограмма земляных работ.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства (ПК- 1)</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать основные направления анализа данных; архитектуры глубоких нейронных сетей, применяемых в решении практических задач; принципы применения нейронных сетей в задачах с применением ИИ;</p> <p>уметь настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>владеть навыком проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации; владеет навыком использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И</b>	Нейронные сети. Функции ошибки нейронных сетей и обучение с помощью обратного распространения градиента.

<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Работа с изображениями с помощью нейронных сетей. Сверточные нейронные сети. Операции сверток, max-pooling. Популярные архитектуры сверточных нейронных сетей: AlexNet, VGG, Inception (GoogLeNet), ResNet. Трансферное обучение. Понятия агента, среды, состояния, действий и награды. Функция ценности состояния (Value function) и функция качества действия (Q- function). Оптимизация стратегии с помощью максимизации функций ценности и качества. Q- обучение.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН»

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование навыка анализа состояния биологических систем различного уровня, проведения экологического обследования и разработки системы мероприятий по охране окружающей среды от неблагоприятного антропогенного воздействия.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования живых систем различного уровня организации.</li> <li>- влияние человека на экологическое равновесие в биосфере.</li> <li>- важнейшие направления охраны природы и способы защиты окружающей среды от неблагоприятного воздействия производственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы защиты окружающей среды от неблагоприятного воздействия производственной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой приготовления временных препаратов, работой с оптическими приборами, элементарными методами биоиндикации</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Среда обитания, организм, популяция и сообщество. Экосистема и биосфера. Антропогенные экосистемы. Антропогенное влияние на окружающую среду. Экологические принципы рационального

	природопользования. Охрана природы. Система мероприятий по сохранению биоразнообразия
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «ДИЗАЙН МАЛЫХ ПРОСТРАНСТВ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение особенностей архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; стилей малых садов; функциональное зонирование участка и применяемые ландшафтные элементы сада
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы малых пространств;</li> <li>- порядок работы над планом участка;</li> <li>- современные проблемы оценочной деятельности;</li> <li>- подходы и методы оценки пространств;</li> <li>- проблемы проведения оценки территории Уметь:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять информационную базу для проведения оценки имущества;</li> <li>- проводить расчеты по существующей методике оценки имущества;</li> <li>- организовывать процесс проведения определения рыночной стоимости строительных и проектных работ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектирования малых пространств различного назначения;</li> <li>- методами согласования полученных результатов.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Типы малых пространств в ландшафтной архитектуре, Проектирование малого сада. Порядок работы над планом участка. Проработка функциональных зон сада. Благоустройства территории домов приусадебного типа. Проработка ландшафтных элементов сада. Варианты озеленения интерьеров конкретного помещения. Проектирование малых садов различного назначения

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «ФУНКЦИОНАЛЬНО-ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование у обучающихся навыков организации и проведения инженерно - технических и ландшафтных работ на основе современных и перспективных приемов создания и содержания парков и других объектов ландшафтной архитектуры.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности зональных технологий строительства парковых объектов в различных природно - климатических зонах;</li> <li>- основные принципы функционального зонирования и прокладки дорожно - тропиночной сети в парках;</li> <li>- принципы подбора пород для формирования устойчивых и долговечных зеленых насаждений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить предпроектный ландшафтный анализ территории парков на основе учета комплекса градостроительных, экологических, социально - экономических факторов;</li> <li>- разрабатывать генеральные планы парков и других рекреационных объектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками разработки и осуществления мероприятий по созданию парков и других рекреационных объектов в различных почвенно - климатических условиях с учетом специфики объекта ландшафтной архитектуры.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	Понятие «объекта ландшафтной архитектуры». Роль и место в системе озелененных пространств. Создание парков специализированного назначения. Парки в местах

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	рекультивации, на территориях с расчлененным рельефом, в поймах. Создание насаждений лесокультурными методами. Обустройство водных объектов в лесопарках. Дренаж и орошение территории парков. Зональные системы агротехнических и лесоводственных мероприятий по строительству и уходу в парках. Организация процесса строительства и содержания.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование у обучающихся навыков по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - методы и приемы строительства и содержания специализированных объектов ландшафтной архитектуры; Уметь: - проводить работы по обследованию территории специализированных объектов, давать ландшафтную характеристику обследуемого участка; - назначать мероприятия по их содержанию; Владеть: - методами проведения работ по строительству и эксплуатации специализированных объектов с учетом их специфики.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры различной функциональной направленности.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b>	лекции, практические занятия

ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «ГРУНТЫ И СУБСТРАТЫ В ОЗЕЛЕНЕНИИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Приобретение знаний по готовым субстратам и почвам, их характеристике и применении; получение знаний о многообразии грунтов и субстратов, их классификации и применение при озеленении территории..
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные этапы развития грунтоведения как науки, основные сведения о твёрдой, жидкой, газообразной и биотической составляющей грунтов, химические, физико-химические, физические, физико-механические свойства грунтов, классификацию грунтов, основные сведения о кристаллических и дисперсных природных и техногенных грунтах, основные виды субстратов и способы их приготовления. уметь: описывать и распознавать наиболее распространенные грунты и субстраты, оценивать их свойства по морфологическим признакам. владеть: профессионально-профицированными знаниями и практическими навыками в области изучения грунтов и субстратов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Грунтоведение как наука, задачи грунтоведения, место грунтоведения в системе других наук. Субстраты: их характеристика и применение.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «ПОЧВЫ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗОН И ЛЕСОПАРКОВ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Приобретение навыков проектирования мероприятий по рациональному использованию почв и их охране, повышению их продуктивности; использование методов исследования почв в полевых и лабораторных условиях, правильного понимания результатов почвенных анализов; составление и чтение почвенных карт и картограмм кислотности и обеспеченности почв гумусом и элементами питания; проектирование мероприятий по повышению плодородия почв, используя агротехнические приемы.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные процессы почвообразования, факторы и общую схему почвообразования, экологические функции почвы, ее состав, свойства и режимы; Уметь: - в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа проводить описание почв, почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты в профессиональной деятельности; Владеть: - методами почвенно-экологического обследования при проектировании озеленяемых территорий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Понятие о почве и ее плодородии. Значение почвенного покрова в биосфере и жизни человеческого общества. Методы почвоведения. Общая схема почвообразовательного процесса. Большой геологический и малый биологический круговорот веществ в природе. Факторы почвообразования. Основные и дополнительные морфологические признаки почв. Отбор образцов почв и подготовка их к агрохимическим анализам.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Освоение и применение в будущей практической <u>дисциплины</u> деятельности бакалаврами экономических знаний,
	необходимыми и достаточными для оценки вновь создаваемых, реконструируемых или реставрируемых искусственных или <u>материальных сред (интерьеры, здания или сооружения, группы</u>

	зданий, кварталы, населенные пункты, города и т.д.).
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии и материалы используемые при проектировании и строительстве объектов городской среды;</li> <li>- эксплуатация и содержание объектов в условиях урбанизированной среды;</li> <li>- особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) на фоне определенных экологических условий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе;</li> <li>- применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;</li> <li>- проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, умением работать с традиционными и графическими носителями информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- умением логически верно, аргументированно и ясно строить</li> </ul>

	устную и письменную речь.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями ценообразования и сметного дела в строительстве и проектной деятельности; формирование и организация фондов (основных и оборотных), трудовых ресурсов в строительстве и проектировании; правового регулирования в инвестиционной деятельности в строительстве и проектировании; принципы и методы экономической оценки инвестиционных проектов.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен, курсовой проект

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 «ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Освоение и применение в будущей практической деятельности бакалаврами экономических знаний, необходимыми и достаточными для оценки вновь создаваемых, реконструируемых или реставрируемых искусственных или материальных сред (интерьеры, здания или сооружения, группы зданий, кварталы, населенные пункты, города и т.д.).
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, умением работать с традиционными и графическими носителями информации, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в среде обитания и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик;</li> <li>- способностью формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества</li> <li>- способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы.</li> <li>- способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе</li> <li>- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов.</li> </ul>
КРАТКАЯ	Охватывает круг вопросов, связанных с изучением

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	дендрологических, экологических, технологических, композиционных основ проектирования городской среды
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен, курсовой проект

## БЛОК 2. ПРАКТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.0.01(У) «УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в вузе, овладение навыками проведения отдельных видов учебных знаний по дисциплинам кафедр, приобретения опыта педагогической работы в условиях высшего или среднего профессионального учебного заведения.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</li> <li>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</li> <li>- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3)</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в учебном заведении (спо, во);</li> <li>• основные формы организации учебного процесса в учебном заведении;</li> <li>• основы педагогического контроля;</li> <li>• активные и интерактивные формы организации учебных занятий;</li> </ul> <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно ориентироваться во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения;</li> <li>• дидактически обрабатывать научный материал с целью его изложения обучаемым; составлять план-конспект учебного занятия;</li> <li>• представлять информацию различными способами;</li> <li>• применять современные педагогические и информационные технологии обучения;</li> <li>• анализировать учебные занятия и находить решение поставленных педагогических задач;</li> <li>• проектировать эффективное педагогическое взаимодействие ВЛАДЕТЬ:</li> <li>• навыками работы с методической литературой и отбора необходимого учебного материала;</li> <li>• навыками выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала;</li> <li>• способностями организовать познавательную деятельность обучающихся.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЕ	<p><i>Оптимизация процессов выращивания цветов и декоративных растений.</i></p> <p>Учебная практика проводится под руководством преподавателя и включает в себя несколько этапов, направленных на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельности.</p> <p>Программа учебной практики состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по технике безопасности, знакомство с целью, задачами и программой практики, подготовка необходимого материала для проведения практических работ.</li> <li>- ознакомительный раздел - преподаватель напоминает обучающимся основы дисциплины, знакомит с приборами, инструментами, порядком прохождения практики - практическая часть.</li> </ul> <p>Обучающиеся проходят учебную практику по оптимизации процессов выращивания цветов и декоративных растений, на объектах городского озеленения и объектах ограниченного пользования.</p> <p><i>Современные компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре.</i></p> <p>Содержание учебной практики:</p> <p>Подготовительный этап. Изучение литературы, техники безопасности, освоение методики.</p> <p>Экспериментальный этап. Сбор первичных данных.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации. Камеральная обработка первичных материалов.</p> <p>Разработка проектных предложений. Составление проекта и рекомендации по его реализации.</p> <p>Подготовка отчетности по практике (результаты расчетных работ, наблюдений).</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.02(У) «УЧЕБНАЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА»**

<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	Формирование необходимых практических знаний, умений и навыков по ландшафтной архитектуре при проектировании озелененных территорий населенных мест и освоение практических приемов, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</li> <li>- способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);</li> <li>- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);</li> <li>- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>В результате прохождения учебной творческой практики обучающийся должен:</p> <p style="margin-left: 20px;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные достижения науки и передовых информационных технологий в области ландшафтной архитектуры;</li> <li>- существующие и разрабатываемые модели систем обеспечения безопасности;</li> <li>- требования к реализации мероприятий по защите человека и окружающей среды;</li> <li>- порядок проведения проектных и техникоэкономических расчетов в сфере благоустройства и озеленения;</li> <li>- требования нормативно-правовых документов;</li> <li>- принципы нормативно-правового регулирования в сфере ландшафтной архитектуры.</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную предпроектную оценку объекта ландшафтной архитектуры</li> <li>- систематизировать и обрабатывать полученные результаты научных исследований;</li> <li>- обобщать практические результаты работы и предлагать</li> </ul>

	<p>новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, систематизировать и обрабатывать данные для составления дневника, отчета, научных публикаций, ВКР;</li> <li>- интерпретировать и представлять полученные результаты.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами обработки полученных экспериментальных данных;</li> <li>- информационными технологиями для интерпретации результатов исследований;</li> <li>- навыками анализа полученных результатов исследований;</li> <li>- навыками расчета технико-экономических показателей.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЕ	<p>И</p> <p>Обучающиеся в период прохождения практики должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;</li> <li>- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики. В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.</li> </ul> <p>Обучающиеся, совмещающиеся обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.</p> <p>Основные этапы учебной творческой практики:</p> <p>Подготовительный. Общее знакомство с, охраной труда и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Творческий. Получение задания. Изучение стандартов, нормативно-технической и справочной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Итоговый. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета о прохождении учебной практики.</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.0.03(П)  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНОТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	<p>Основными целями и задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающихся к научно-исследовательской работе и развитие навыков самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;</li> <li>- развитие практических умений, привитие самостоятельности в процессе выполнения научноисследовательской работы;</li> <li>- практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</li> </ul>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</li> <li>- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</li> <li>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</li> <li>- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК- 2);</li> <li>- способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);</li> <li>- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)</li> <li>- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)</li> <li>- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6)</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> <li>-</li> </ul>

<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры;</li> <li>- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>- формирование перечня требуемых компетенций;</li> <li>- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;</li> <li>- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;</li> <li>- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;</li> <li>- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>- вовлечение обучающегося в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.;</li> <li>- овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы;</li> <li>- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<p>Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, определения направления исследования, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования);</p> <p>Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов);</p> <p>Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.0.04(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

<b>ЦЕЛИ ПРАКТИКИ</b>	Основными целями и задачами практики являются: - формирование компетенций научно-исследовательской деятельности; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</li> <li>- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);</li> <li>- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований по современным проблемам в сфере ландшафтной архитектуры;</li> <li>- методики сбора данных, их систематизации и обработки;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить научные исследования, анализировать необходимую информацию, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и анализа результатов работы, составления заключений, отзывов.</li> </ul>
<b>ЭТАПЫ ПРАКТИКИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила оформления библиографии.</li> <li>2. Правила оформления и подготовка статей, докладов, тезисов, аннотаций.</li> <li>3. Методы теоретических и прикладных исследований.</li> <li>4. Методы обработки данных</li> </ol>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

**БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б3.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями проведения Государственного экзамена является проверка знаний, умений и личностных компетенций,

	приобретенных выпускником при изучении основной образовательной программы направления, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</li> <li>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</li> <li>- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</li> <li>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);</li> <li>- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);</li> <li>- способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);</li> <li>- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)</li> <li>- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)</li> <li>- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6)</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающий: знать характеристики объектов, методики и направленность анализа объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>уметь самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой на основе анализа которой способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения. Умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы;</p> <p>владеть понятийным аппаратом, современными методиками проведения анализа объектов состояния объектов ландшафтной архитектуры, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов.</p> <p>Работа аккуратно оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и представляет собой законченное исследование.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Введение Исходные данные (архитектурно-планировочное решение,

И СОДЕРЖАНИЕ	историческая справка, природно-климатические условия). Комплексный (предпроектный) анализ современного состояния объекта проектирования. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Ассортимент проектируемой растительности. Техника безопасности при проведении работ. Технико-экономические показатели проекта
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	написание и защита выпускной квалификационной работы

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ознакомление с теоретическими основами ландшафтной архитектуры и обучение методологии проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);</li> <li>- способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)</li> </ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и типологию объектов ландшафтной архитектуры, методологию проектирования;</li> <li>- особенности систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений;</li> <li>- основные процессы почвообразования, экологических функций почвы, специфики трансформации почв в урбо-экосистемах;</li> <li>- закономерности динамики урбо-экосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полевых условиях при проведении ландшафтного</li> </ul>

	<p>анализа: выполнять с использованием измерительных, геодезических и лесотаксационных приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- основными методами ландшафтной таксации, мониторинга состояния и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;</li> <li>- информационными технологиями.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Аспекты и классификация объектов ландшафтной архитектуры. Принципы ландшафтно-пространственной организации и системы озелененных территорий. Ландшафтная организация городской среды. Типология объектов ландшафтной архитектуры. Нормативно-правовое обеспечение. Объекты ландшафтной архитектуры Особенности и методология проектирования объектов ландшафтной архитектуры
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Освоение методов анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения землестроительной и земельно-кадастровой информации, подготовки ее к виду, необходимому для расчетов с использованием пакетов прикладных программ, ввода и вывода информации, перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений процессов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);</li> <li>- способен анализировать и учитывать разнообразие</li> </ul>

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства с применением информационно-коммуникационных технологий, формулирует выводы (ПК-1)
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографогеодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</li> <li>- тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной, производственотехнологической и организационно-управленческой деятельности;</li> <li>- методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографогеодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;</li> <li>- методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Введение. Теоретические основы дисциплины.</p> <p>Основные характеристики и назначение АС. Классификация АС по различным признакам.</p> <p>Применение технологий ГИС в САЗПР.</p> <p>Эффективность применения САЗПР в производстве.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	реферат, модульное тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и

кадастров